

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Администрация Междуреченского городского округа
МБОУ Лицей № 20

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО экономико-
математического отделения

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ Лицея № 20

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицея № 20

Пилипенко Н.В.

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Бозина И.Г.

Приказ № ...
от 1.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Избранные вопросы обществознания»

для обучающихся 10-11 классов

(экономико-математический,

социально-экономический профиль)

г. Междуреченск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Избранные вопросы обществознания. 10-11 классы» составлена на основе рабочей программы по обществознанию в соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Содержание программы направлено на глубокое и широкое освоение учащимися тем, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации, на формирование компетенций для решения задач повышенного уровня сложности, выходящего за рамки программы школьного курса обществознания на профильном уровне, что позволяет качественно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию.

Данный курс предполагает возможность повторения, закрепления и систематизации ранее изученного материала, а также углубления имеющихся знаний. Программа направлена на мотивацию учащихся к углубленному изучению социальных наук, на формирование опыта применения полученных знаний для решения сложных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, самостоятельной познавательной деятельности. Задания, решаемые на занятиях, носят метапредметный характер и учат учащихся применять знания в практической деятельности. Курс рассчитан на учащихся, которые планируют связать свою деятельность со специальностями в области правоведения, для тех учащихся, для которых в ВУЗах обществознание будет являться профильным предметом.

При подготовке учебного материала данного курса были учтены данные анализа результатов сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2022, 2023 гг.

Темы курса выбраны для обобщения и углубления материала уроков обществознания, на выполнение заданий повышенного и высокого уровней сложности. Курс содержит задания повышенного и высокого уровня сложности, которые требуют от экзаменуемого самостоятельных рассуждений на заданную тему, а также использование примеров из истории и современной жизни для иллюстрации теории.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в 10 классе (34 часа в год), 1 час в неделю в 11 классе (34 часа в год), итого 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Введение

Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 19,20,24,25. Различные модели заданий типа 19,20. Структура заданий типа 24,25.

Человек и общество. Деятельность как способ существования человека

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Духовная сфера

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Экономическая сфера

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.

Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

11 класс

Социальная психология. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая сфера

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства*. *Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности*. *Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и

военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

Предметные результаты:

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского

общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с

социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Название темы	Количес тво часов	ЦОР
1	Введение. Общие рекомендации к выполнению заданий 2 части ЕГЭ	6	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege
2	Решение задач повышенной сложности по теме «Человек и общество»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=31&filter= all
3	Решение задач повышенной сложности по теме «Деятельность как способ существования человека»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=31&filter= all
4	Решение задач повышенной сложности по теме «Духовная сфера»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=31&filter= all
5	Решение задач повышенной сложности по теме «Экономическая сфера»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=130&filter= =all
		34	

11 класс

№	Название темы	Количес тво часов	ЦОР
1	Введение. Общие рекомендации к выполнению заданий 2 части ЕГЭ	6	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege

	Решение задач повышенной сложности по теме «Социальная психология»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=128&filter =all
2	Решение задач повышенной сложности по теме «Социальные отношения»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=128&filter =all
3	Решение задач повышенной сложности по теме «Политическая сфера»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=129&filter =all
4	Решение задач повышенной сложности по теме «Право»	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id=130&filter =all
		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	№ учебной недели	Цифровые образовательные ресурсы
1	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 19	1	1	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat sii-razrabotchikov-kim-yege
2	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 20	1	2	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat sii-razrabotchikov-kim-yege
3	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 24	1	3	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat sii-razrabotchikov-kim-yege
4	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 24	1	4	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat sii-razrabotchikov-kim-yege
5	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 25	1	5	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat sii-razrabotchikov-kim-yege
6	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 25	1	6	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat sii-razrabotchikov-kim-yege
7	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Человек и общество»	1	7	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =31&filter=all
8	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Человек	1	8	РешуЕГЭ https://soc-

	и общество»			ege.sdangia.ru/test?category_id=32&filter=all
9	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Человек и общество»	1	9	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=36&filter=all
10	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Человек и общество»	1	10	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=218&filter=all
11	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Человек и общество»	1	11	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=218&filter=all
12	Контрольная работа по теме «Человек и общество», 19-25	1	12	
13	Контрольная работа по теме «Человек и общество», 19-25	1	13	
14	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Деятельность как способ существования»	1	14	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=31&filter=all
15	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Деятельность как способ существования»	1	15	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=32&filter=all
16	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Деятельность как способ существования»	1	16	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=36&filter=all
17	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Деятельность как способ существования»	1	17	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=218&filter=all
18	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Деятельность как способ существования»	1	18	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=218&filter=all
19	Контрольная работа по теме «Деятельность как способ существования», 19-25	1	19	
20	Контрольная работа по теме «Деятельность как способ существования», 19-25	1	20	
21	Решение задач повышенной	1	21	РешуЕГЭ

	сложности типа 19 по теме «Духовная сфера»			https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =31&filter=all
22	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Духовная сфера»	1	22	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =32&filter=all
23	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Духовная сфера»	1	23	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =36&filter=all
24	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Духовная сфера»	1	24	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =218&filter=all
25	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Духовная сфера»	1	25	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =218&filter=all
26	Контрольная работа по теме «Духовная сфера», 19-25	1	26	
27	Контрольная работа по теме «Духовная сфера», 19-25	1	27	
28	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Экономическая сфера»	1	28	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =127&filter=all
29	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Экономическая сфера»	1	29	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =131&filter=all
30	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Экономическая сфера»	1	30	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =147&filter=all
31	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Экономическая сфера»	1	31	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =229&filter=all
32	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Экономическая сфера»	1	32	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =229&filter=all
33	Контрольная работа по теме	1	33	

	«Экономическая сфера», 19-25			
34	Контрольная работа по теме «Экономическая сфера», 19-25	1	34	
	Итого	34		

Поурочное планирование 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	№ учебной недели	Цифровые образовательные ресурсы
1	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 19	1	1	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat/sii-razrabotchikov-kim-yege
2	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 20	1	2	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat/sii-razrabotchikov-kim-yege
3	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 24	1	3	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat/sii-razrabotchikov-kim-yege
4	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 24	1	4	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat/sii-razrabotchikov-kim-yege
5	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 25	1	5	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat/sii-razrabotchikov-kim-yege
6	Общие рекомендации к выполнению задания повышенной сложности типа 25	1	6	ФИПИ https://fipi.ru/ege/videokonsultat/sii-razrabotchikov-kim-yege
7	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Социальная психология»	1	7	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=128&filter=all
8	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Социальная психология»	1	8	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=132&filter=all
9	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Социальная психология»	1	9	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=149&filter=all
10	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Социальная психология»	1	10	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=228&filter=all
11	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Социальная психология»	1	11	РешуЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/test?category_id=228&filter=all
12	Контрольная работа по теме «Социальная психология», 19-25	1	12	
13	Контрольная работа по теме «Социальная психология», 19-25	1	13	

14	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Социальные отношения»	1	14	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =128&filter=all
15	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Социальные отношения»	1	15	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =132&filter=all
16	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Социальные отношения»	1	16	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =149&filter=all
17	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Социальные отношения»	1	17	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =228&filter=all
18	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Социальные отношения»	1	18	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =228&filter=all
19	Контрольная работа по теме «Социальные отношения», 19-25	1	19	
20	Контрольная работа по теме «Социальные отношения», 19-25	1	20	
21	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Политическая сфера»	1	21	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =129&filter=all
22	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Политическая сфера»	1	22	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =133&filter=all
23	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Политическая сфера»	1	23	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =150&filter=all
24	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Политическая сфера»	1	24	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =114&filter=all
25	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Политическая сфера»	1	25	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =114&filter=all
26	Контрольная работа по теме «Политическая сфера», 19-25	1	26	
27	Контрольная работа по теме «Политическая сфера», 19-25	1	27	
28	Решение задач повышенной сложности типа 19 по теме «Право»	1	28	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =130&filter=all

29	Решение задач повышенной сложности типа 20 по теме «Право»	1	29	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =134&filter=all
30	Решение задач повышенной сложности типа 24 по теме «Право»	1	30	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =148&filter=all
31	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Право»	1	31	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =227&filter=all
32	Решение задач повышенной сложности типа 25 по теме «Право»	1	32	РешуЕГЭ https://soc- ege.sdangia.ru/test?category_id =227&filter=all
33	Контрольная работа по теме «Право», 19-25	1	33	
34	Контрольная работа по теме «Право», 19-25	1	34	
		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие / Р.В. Пазин. - Самара: Издательство Ольги Кузнецовой
2. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А Котова, Т.Е. Лискова. – Издательство «Национальное образование»
3. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А Котова, Т.Е. Лискова. – Издательство «Национальное образование»
4. ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А Котова, Т.Е. Лискова. – Издательство «Национальное образование»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / [Н.И. Городецкая, Е.К. Калущая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова]: под ред. И.А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- ЦОК Единое содержание образования <https://edsoo.ru/>
- Онлайн-школа «Фоксфорд» foxford.ru
- Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ):
<http://www.fipi.ru>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ»: <https://soc-ege.sdangia.ru/?redir=1>